



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	МОШКОВ
Имя	СТЕПАН
Отчество	МИХАЙЛОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

70

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1

- 1) Германский
- 2)
- 3) Император
- 4) Главой
- 5) Князей

Задание 2

Источник - акт об образовании союза германские государства под эгидой Французской империи, французский священник Тимотео император и созданий в 1806 году Автор, предположительно Жан-Пьер Бонапарте.

Задание 3

Информация соответствует изображению 3

На изображении 1 представлен маршал Франции Наполеон Бонапарт





Задача № 4

Полково - Куркеевская
операция

Командир - Великая Оте-
чественная война

(22 июня 1941г. - 9 мая 1945г.,
Восточная Европа)

Задача № 5

Полководец, сыгравший
значительную роль в этой
операции, - Курки Мер-
ежков (изображение 7).

Был участником Граждан-
ской войны в России, на-
кануне в конце 1930-х гг.

Был репрессирован, но на-
кануне войны освобожден.

Командир Волховского
фронта, принимал учас-
тие в таких операциях,

как Демянская операция
1942г., операция „Искра“ (1943г.),

операция „Поларная Звезда“
(1943г.), Ленинградско - Нов-
городская операция (1944г.).

Командир Карельского
фронта ^{выборочно-тематическое} ^{исследование}
Полково - Куркеевская
операция (1944г.). Командир





Первым Дальневосточным
фронтом участвовал в
маньчжурской операции
(1945 г.). Занимает значитель-
ное место в исторической
памяти страны, в част-
ности названы улицы в Москве
и Санкт-Петербурге. На
изображении 3 изображен
Товаров, который, командова
являясь гражданским фронтови-
ком, участвовал во многих опе-
рациях совместно с Марес-
ковым. На изображении
3 представлен другой видный
командир ВОВ - И. С. Конев

Задание 6

Ответ - 2

Задание 7

В результате Тихоокеанско-Ку-
рильской операции ~~она~~
~~она~~ была разгромлена самая
сильная группировка войск
Японии, граница была окон-
чательно установлена с совет-
ской землей, началось освобо-
ждение Японии.





Задача № 3

~~Название - "Ленин в лабиринтах"~~
Автор - Борис Кустодиев.
На картине изображен Владимир Ильич Ленин - революционер, теоретик марксизма и первый глава советского государства. Изобразив лидера партии большевиков, стал главным организатором Великой Октябрьской Социалистической революции и практически управлял советским государством в годы Гражданской войны и первые годы НЭПа. Из данного произведения наиболее отчетливо выделена личность Ленина поскольку после смерти его тело было ~~сохранено~~^{сохранено} для всемирного изучения.

Задача № 2

Художественное направление, к которому принадлежит автор этого изображения - импрессионизм. Для него характерно использование ярких тонов ~~и для~~ для того, чтобы привлечь внимание и впечатлить зрителя.





Задание 10

Жанр музыкального направления относится к симфоническому, которое относится к симфоническому жанру (жанру симфонического), но соответствует стилю ~~симфоническому~~ симфонизма. Жанр музыкального направления относится к симфоническому жанру, как «Девочка с персиками» (Серов), «Купание красного коня» (Тетров-Богачев), «Болотный» (Борис Кустодиев).

Задание 11

Фрагмент 2

Источники, из которых взят фрагмент, являются Декретом о провозглашении, составленным в мае 1918 года лидерами большевиков (В. И. Ленин, Г. М. (Ворогов)). Этот источник отражает социальную-политическую позицию большевиков в годы Гражданской войны в России (1918 - 1922 гг.).

Как указано в самом источнике, его появление стало развитием других





декретов ВЦИК о хлебной монополии и о натуральной налоге. Этот комплекс мер был направлен на борьбу с острым продовольственным кризисом, охватившим страну. Его предпосылки начались с начала складов еще до революции 1917 года, когда талоты, связанные с участием Российской империи в Первой мировой войне, ~~на тот момент~~ ^{порождали} "нотацию" между промышленной и сельскохозяйственной продукцией, что не способствовало выделению "сыпчика" города и деревни: ~~крестьяне не~~ ^{крестьяне не} ~~хотели~~ ^{хотели} ~~хлеба~~ ^{хлеба} ~~хотели~~ ^{хотели} ~~продавать~~ ^{продавать} хлеб. Это приводило к тому, что царское правительство в 1916 г. вводит хлебную монополию и продразверстку. Этот процесс в отечественной деревне продолжается. Временное правительство. Однако продовольственный кризис обостряется в силу упадка производства, вызванного войной и, во многом, стихийными уничтожением рабочего контроля на предприятиях.





На обострение продовольственного кризиса влияет также оккупация немецкими войсками сельскохозяйственных районов Украины. Продовольственный кризис угрожает голодом крупным городам, большинство из которых контролируется большевиками после "трудовой революции советской власти" в ноябре 1917 г. - марте 1918 г., поэтому они принимают решительные меры по сокращению, которые заключаются в принудительном изъятии хлеба у зажиточных крестьян для снабжения городов и Красной Армии. Эта политика вызывает недовольство функционеров, поскольку изымается хлеб у зажиточных крестьян (кулаков) привлекаются бедные крестьяне (бедняки), что способствует разложению ^{соц}гражданской войны в деревне. Согласно историкам, ответственными за провозвешенку становятся на родине коммунар



22

но и продовольствием, которое
дешевле и дешевле ~~своей~~^{по сравнению}
продовольственных затрат.
Тем самым программа развития
является частью общей
политики большевиков в
годы Гражданской войны-
политики военного коммунизма, которая заключалась в централизации
производства и распреде-
ления, ликвидации рыноч-
ных отношений, отмене
от товарно-денежных от-
ношений, отмена предприни-
мательства большевиков о
строительстве социализма
и коммунизма.

Лица, непосредственно
участвующие в создании
данного текста, - ^{первые} руково-
дители советского государства
(РСФСР), В. И. Ленин (фактически
глава партии большевиков)
и Я. М. Свердлов (председатель
ВЦИК) были революционно-ради-
кальными и революционно-марк-
систскими и приняли участие в
результате Октябрьской
революции 1917 г. К лагерю боль-





мемуаров также принадлежат
Л. Д. Троцкий, Т. Е. Зиневьев,
Л. Б. Каменев, И. В. Сталин
и др. Большевики выступи-
ли за осуществление
проектарской социалисти-
ческой революции, созда-
ние гиктатурного проекта-
риата, уничтожение феод-
альнобуржуазных связей общества
и построение, сначала,
социалистического общества,
затем - коммунистического.
Идеологически Большевики
можно охарактеризовать
как революционные. Их
противостоял широкий
спектр политических
сил: группы, ~~более~~ менее радикальные
социалистические партии
(Левый, меньшевики), Бур-
жуазия и партия кадетов,
ряд царских генералов, офи-
церов и дворяне-помещики,
интервенты Антанты.
В конце 1917 г. - первой поло-
вине 1918 г. это противоре-
чие приобрело массовый
вооруженный характер,
что знаменовало начало
Гражданской войны в России.





Знаковой причиной эскалации Гражданской войны стала социально-экономическая политика большевиков; ^{в деревне} аграрная политика. Кроме того, эта политика большевиков также оказала большое влияние на характер и продолжительность войны, сделав её более ожесточённой. Она способствовала возникновению крестьянских восстаний, которые объединяют термином "зелёное движение". ~~Под~~ беспрецедентный пик крестьянского движения в 1920-1921 гг., выразившийся в Западно-сибирском, Кубанском, Тамбовском восстаниях, стал важнейшей причиной смены социально-экономического курса: откaze от военного коммунизма и переходе к НЭПу. Таким образом, в течение историка отразили важнейшие социально-экономические и политические процессы периода Гражданской войны и военного коммунизма.

